

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO"

DISTRETTO SCOLASTICO N.34

Via Concordato, 62 - 89015 PALMI ( R.C.) Tel. 0966 22993 - Fax 0966 413814

e-mail rcic861008@istruzione.it - C. F. 91021500805

## AREA VALUTAZIONE

La **valutazione** ha una funzione formativa ed educativa, perché documenta gli esiti, non solo dell'apprendimento, ma anche dello sviluppo dell'identità personale e promuove quel processo di autovalutazione che porterà l'alunno a conoscere e sviluppare nel miglior modo le proprie potenzialità, dandogli una percezione differente delle sue carenze e dei suoi punti forza, in modo tale da aiutarlo a formarsi un corretto concetto di sé.

E' un processo, dunque, che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo e che è parte integrante della progettazione, in quanto verifica la validità e l'efficacia delle strategie messe in atto dalla Scuola per il conseguimento degli obiettivi prefissati e per migliorare la qualità degli apprendimenti.

Nel nostro Istituto, all'inizio dell'anno scolastico, i docenti dei tre ordini di scuola hanno elaborato i curricoli verticali, per realizzare quella continuità educativa-metodologico-didattica che garantisce all'alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo. Detti curricoli definiscono, per ciascuna disciplina, la competenza chiave, i traguardi per lo sviluppo delle competenze, i nuclei fondanti, gli obiettivi di apprendimento che gli alunni devono raggiungere al termine dell'anno scolastico, attraverso la selezione dei contenuti più appropriati; sono state inoltre condivise le modalità e gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti.

**Nella presente area sono raccolte le rubriche di valutazione approvate dai dipartimenti disciplinari o dal collegio docenti.** Sono qui proposte per agevolarne la consultazione; naturalmente, ad ogni modifica da parte dei dipartimenti disciplinari o del collegio, verranno aggiornati o integrati.

Comprende:

- Il curricolo verticale.
- La guida per la valutazione disciplinare.
- I criteri di valutazione del comportamento.
- La Certificazione delle Competenze.
- I criteri per la conduzione e la valutazione dell'esame conclusivo del primo ciclo dell'istruzione.