



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SAN FRANCESCO” - PALMI

CODICE MINISTERIALE: RCIC861008
CODICE FISCALE: 91021500805

PdM

piano di miglioramento



Istituto Comprensivo Statale “San Francesco” – Palmi Via Concordato 62 – 89015
Palmi(RC)

Codice Meccanografico: **RCIC861008** Codice Fiscale: **91021500805** Telefono: **0966.22993**
Fax: **0966.413814** E-mail: rcic861008@istruzione.it PEC: rcic861008@pec.istruzione.it

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1: Varianza dei risultati delle prove per alcune classi rispetto alla media delle altre classi parallele.

Traguardo

- Avvicinare le classi che presentano una marcata varianza nei risultati verso la media dei risultati delle classi parallele.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo e azioni di miglioramento legate agli obiettivi di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione: analizzare e monitorare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive:

-monitoraggio tramite slide relative ai risultati delle prove INVALSI e delle prove standardizzate presentate in Collego dei Docenti.

-PON volti al miglioramento delle competenze di base ed in particolare all'approfondimento in alcune particolari discipline quali l'italiano, la matematica e la lingua inglese:

Arte, scrittura creativa, teatro; Leggo, gioco, scrivo; Scrittura...che avventura; Memento; Oltre le linee; Geogebra... che passione; Cittadinanza europea: Europa in CLIL.

- Ambiente di apprendimento: implementare l'uso delle piattaforme didattiche e delle dotazioni tecnologiche a disposizione della scuola:

**Acquisto della licenza d'uso della piattaforma FIDENIA,
Corso d' aggiornamento “Avanguardie educative”,
la FlippedClassroom della scuola secondaria è stata dotata di un
amplificatore del segnale WIFI.**

Priorità 2: Implementare le competenze sociali e civiche, già discretamente possedute dagli allievi.

Traguardi

- Rendere gli allievi ancora più capaci di creare rapporti positivi con gli altri, permettere loro la costruzione del senso di legalità, sviluppare l'etica della

responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali, indurre ad un maggior rispetto delle regole.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo e azioni di miglioramento legate agli obiettivi di processo:

- Curricolo progettazione e valutazione: predisposizione di progetti ad hoc per il conseguimento di livelli più alti di competenze civiche.

progetto “Semi di legalità”; “Salviamo l’Amazzonia”; “Consiglio Comunale dei Ragazzi”; “Canto il Natale”.

- Curricolo progettazione e valutazione: Illustrazione e studio attento dei regolamenti di istituto nella prima fase dell’anno scolastico.

modifica del Regolamento d’Istituto nella parte relativa le uscite autonome degli alunni alla fine delle attività scolastiche.

- Orientamento strategico e organizzazione della scuola: organizzazione di visite guidate presso enti pubblici di presidio della legalità.

Visita alla Caserma dei Carabinieri di Palmi.

- Orientamento strategico e organizzazione della scuola: Organizzazione di “giornate a tema”:

“Giornata mondiale contro la violenza sulle donne”; ”Fridays for future”; ”Festa dell’albero”; partecipazione alla festa delle forze armate del 4 novembre.

- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: creazione di nuove figure referenti alla legalità in ogni ordine di scuola:

Creazione di una commissione legalità rappresentativa di ciascun plesso.

- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Promozione di ulteriori incontri con esperti del settore (Magistrati, Forze dell’Ordine, Associazioni del volontariato) per sensibilizzare alunni e famiglie sulle tematiche sociali.

Incontro con i Vigili del Fuoco; incontri con LIBERA; partecipazione ad azioni di solidarietà collaborazione con AISIM; colletta alimentare.

In Allegato vengono presentate le schede descrittive delle azioni di miglioramento legate a ciascuna priorità del RAV e a ciascun traguardo:

Priorità 1: Varianza dei risultati delle prove per alcune classi rispetto alla media delle altre classi parallele.

Traguardo

- Avvicinare le classi che presentano una marcata varianza nei risultati verso la media dei risultati delle classi parallele.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo e azioni di miglioramento legate agli obiettivi di processo:

- *Curricolo, progettazione e valutazione*: analizzare e monitorare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive:

-monitoraggio tramite slide relative ai risultati delle prove INVALSI e delle prove standardizzate presentate in Collegio dei Docenti:

Collegio dei docenti del 25 novembre 2019

Priorità 1: Varianza dei risultati delle prove per alcune classi rispetto alla media delle altre classi parallele.

Traguardo

- Avvicinare le classi che presentano una marcata varianza nei risultati verso la media dei risultati delle classi parallele.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo e azioni di miglioramento legate agli obiettivi di processo:

- *Curricolo, progettazione e valutazione*: analizzare e monitorare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive:

-PON volti al miglioramento delle competenze di base ed in particolare all'approfondimento in alcune particolari discipline quali l'italiano, la matematica e la lingua inglese:

Arte, scrittura creativa, teatro; Leggo, gioco, scrivo; Scrittura...che avventura; Matementis; Oltre le linee; Geogebra... che passione; Cittadinanza europea: Europa in CLIL.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SAN FRANCESCO" - PALMI**
CODICE MINISTERIALE: RCIC861008
CODICE FISCALE: 91021500805

AZIONI DEL PIANO

Titolo dei progetti: ... Leggo, gioco...scrivo e Scrittura che avventura, Arte Scrittura Creativa e teatro

Responsabile del progetto:	Figure coinvolte nell'attuazione del PON , Esperti Tutor Referenti alla valutazione	Data prevista di attuazione definitiva:	Luglio 2020
-----------------------------------	---	--	-------------

Riferimento alle priorità del RAV	Varianza dei risultati delle prove, per alcune classi, rispetto alla media delle altre classi parallele.	Riferimento all'area di processo del PdM	Risultati adeguati nelle prove standardizzate Nazionali.
		Riferimento all'obiettivo	Predisposizione di progetti ad hoc per il conseguimento di livelli più alti di competenze di base

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO/AZIONE E PIANIFICAZIONE

- 1.
- Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno;
- Realizzare un percorso didattico che tenga conto delle risorse cognitive degli alunni;

- Consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base, per affrontare lo studio curricolare;
- Recupero e/o potenziamento delle conoscenze linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia;
- Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;
- Perfezionare il metodo di studio;
- Saper leggere e analizzare un testo e relativo messaggio;
- Saper comprendere, autonomamente, le tematiche affrontate.

2. Destinatari diretti del progetto:

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e secondaria (primo ciclo).

Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola.

Monitoraggio per verificare la ricaduta formativa e didattica al termine delle attività e valutare l'efficacia di quanto fatto. I sondaggi verranno effettuati tramite moduli on line.

Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione):

Attività	Responsabile	Data prevista di Conclusione
SCUOLA PRIMARIA: LEGGO, GIOCO E SRIVO formazione di gruppi di livello, attività laboratoriali. proiezione e visione di documentari e/o film con relativo dibattito formativo, uso di schede predisposte, uscite didattiche sul territorio.	Figure coinvolte nell'attuazione del Progetto PON: esperti, Tutor e referenti alla valutazione.	Luglio 2020
SCUOLA SECONDARIA: SCRITTURA CHE AVVENTURA formazione di gruppi di livello, attività laboratoriali. proiezione e visione di documentari e/o film con relativo dibattito formativo, uso di schede predisposte, uscite didattiche sul territorio.	Figure coinvolte nell'attuazione del Progetto PON: esperti, Tutor e referenti alla valutazione.	Luglio 2020

<p>Scuola Primaria e secondaria</p> <p>Arte Scrittura Creativa e teatro</p> <p>Attività di drammatizzazione basate sul fare dei discenti, i quali imparano a gestire in modo personale sentimenti ed emozioni.</p> <p>Rendendo gli alunni protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso che accresce l'autonomia e stimola l'apprendimento.</p>	<p>Figure coinvolte nell'attuazione del Progetto PON:</p> <p>Esperti, Tutor e referenti alla valutazione</p>	<p>Luglio 2020</p>
---	--	--------------------

1.

Fase di DO - REALIZZAZIONE

1. Il progetto è articolato in diversi momenti formativi a seconda del grado di scuola interessato e della classe frequentata dagli alunni che si adeguerà sulla base della fascia d'età seguendo come metodologia: Individuazione di preconoscenze degli alunni come inizio del percorso.

Utilizzo di momenti di discussione per l'analisi e il confronto delle esperienze (narrazione e argomentazione) secondo le quattro fasi del: narrare le proprie esperienze; metterle in comune; mediarne i significati; ricavarne regole dal confronto con gli altri.

Attività di ricerca e approfondimento.

Fase di CHECK / ACT -MONITORAGGIO / RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il monitoraggio e la verifica degli apprendimenti sarà svolta sia in itinere sia a conclusione del progetto, attraverso l'osservazione partecipata, i rilanci delle docenti al gruppo, le proposte, le domande, gli elaborati degli allievi, la produzione di materiali specifici per tematica affrontata.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO" - PALMI

CODICE MINISTERIALE: RCIC861008

CODICE FISCALE: 91021500805

AZIONI DEL PIANO

Titolo dei progetti: ...Leggo, gioco...scrivo e Scrittura che avventura

Responsabile del progetto:	Figure coinvolte : esperto, tutor e referente alla valutazione	Data prevista di attuazione definitiva:	Luglio 2019
-----------------------------------	--	--	-------------

Riferimento alle priorità del RAV	<i>Varianza dei risultati delle prove, per alcune classi, rispetto alla media delle altre classi parallele.</i>	Riferimento all'area di processo del PdM	<i>Riultati adeguati nelle prove standardizzate Nazionali.</i>
		Riferimento all'obiettivo	<i>Predisposizione di progetti ad hoc per il conseguimento di livelli più alti di competenze di base</i>

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO/AZIONE E PIANIFICAZIONE

Il progetto intende rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria piana stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni.

OBIETTIVI: migliorare la qualità dell'apprendimento; creare situazioni didattiche più stimolanti; favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale anche con l'ausilio di software specifici; avvicinare gli alunni alla geometria piana

- migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento matematico;
- rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria piana
- utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo;
- creare situazioni alternative per l'apprendimento.
- potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- usare strategie compensative di apprendimento;
- acquisire un metodo di studio più appropriato;
- stimolare la motivazione ad apprendere;
- educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

2. *Destinatari diretti del progetto:*

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola:

Monitoraggio per verificare la ricaduta formativa e didattica al termine delle attività e valutare l'efficacia di quanto fatto. I sondaggi verranno effettuati tramite moduli on line.

Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione):

Attività	Responsabile	Data prevista di Conclusione
SCUOLA PRIMARIA: MATEMENTIS 1 Formazione di gruppi di livello, attività laboratoriali, attività guidate per comprendere e risolvere problemi logici; esercizi di rafforzamento del calcolo.	Figure coinvolte nell'attuazione del Progetto PON: esperti, Tutor e referenti alla	Agosto 2020

<p>SCUOLA PRIMARIA:OLTRE LE LINEE Riconoscere e rappresentare forme del piano, descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure, progettando e costruendo modelli concreti di vario tipo, uso del tangram</p>	<p>Figure coinvolte nell'attuazione del Progetto PON: esperti, Tutor e referenti alla valutazione.</p>	Agosto 2020
<p>SCUOLA SECONDARIA:MATEMENTIS 2 Formazione di gruppi di livello, attività laboratoriali, attività guidate per comprendere e risolvere problemi logici; esercizi di rafforzamento del calcolo; esercitazioni su testi tipo prove INVALSI; test a risposta chiusa, aperta e multipla; giochi didattici.</p>		
<p>SCUOLA SECONDARIA:GEOGEBRA...CHE PASSIONE Riconoscere e rappresentare forme del piano, descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure, progettando e costruendo modelli concreti di vario tipo, uso del tangram</p>		

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il progetto è articolato in diversi momenti formativi a seconda del grado di scuola interessato e della classe frequentata dagli alunni che si adeguerà sulla base della fascia d' età seguendo come metodologia: Individuazione di preconoscenze degli alunni come inizio del percorso. Utilizzo di momenti di discussione per l'analisi e il confronto delle esperienze (narrazione e argomentazione) secondo le quattro fasi del: narrare le proprie esperienze; metterle in comune; mediarne i significati; ricavarne regole dal confronto con gli altri. Attività di ricerca e approfondimento.

Fase di CHECK / ACT -MONITORAGGIO / RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il monitoraggio e la verifica degli apprendimenti sarà svolta sia in itinere sia a conclusione del progetto, attraverso l'osservazione partecipata, i rilanci delle docenti al gruppo, le proposte, le domande, gli elaborati degli allievi, la produzione di materiali specifici per tematica affrontata.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO" - PALMI

CODICE MINISTERIALE: RCIC861008

CODICE FISCALE: 91021500805

AZIONI DEL PIANO

Titolo del progetto: ...Europa in CLIL

Responsabile del progetto:	Tutte le figure coinvolte nell'attuazione del progetto PON, esperto tutor ,Referente alla valutazione	Data prevista di attuazione definitiva:	Luglio 2020
Riferimento alle priorità del RAV	<i>Varianza dei risultati delle prove, per alcune classi rispetto alla media delle classi parallele</i>	Riferimento all'area di processo del PdM Riferimento all'obiettivo	<i>Risultati adeguati nelle prove standardizzate nazionali Predisposizione di progetti ad hoc per il conseguimento di livelli più alti di competenze di base</i>

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO/AZIONE E PIANIFICAZIONE

- Prendere coscienza della propria identità e del senso di appartenenza ad un gruppo
- Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità.
- Programmare lo svolgimento dei contenuti in modo che sia costante la connessione tra moduli CLIL e moduli in lingua madre;
- Infondere negli alunni la curiosità di conoscere;
- Condurre gli alunni alla conoscenza in una prospettiva interattiva a partire da prossimo e dal noto per giungere al più lontano e meno noto;
- Favorire la capacità di dedurre conoscenze da testi e documenti;
- Favorire la capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni e contesti diversi;
- Favorire la capacità di esprimere conoscenze note in situazioni note e/o codici linguistici diversi;
- Insegnare ad imparare facendo propria l'autonomia ricerca di conoscenze;
- Usare la lingua straniera come naturale veicolo di comunicazione riducendo gli aspetti artificiali insiti nel normale studio curricolare;

2. Destinatari diretti del progetto:

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi III della scuola secondaria di 1°.

Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola.

Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese per le classi terze della scuola di secondaria di primo grado dell'I.C., mediante la metodologia CLIL (Content Language integrated learning). Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Potenziamento dell'apprendimento linguistico e conseguimento del livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione).

Attività	Responsabile	Data prevista di Conclusione
Attività laboratoriali, formazione di gruppi di livello, uso di schede predisposte Utilizzare le tecnologie come veicoli di ricerca, analisi, riflessione, collaborazione, comunicazione, condivisione	Tutte le figure coinvolte nell'attuazione del progetto PON, esperto tutor Referente alla valutazione	Luglio 2020

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il progetto sarà realizzato attraverso metodi innovativi quali il Cooperative Learning e la FlippedClassroom, si proporrà l'utilizzo di un Language sensitive method, themebasedapproach che diventa anche una didattica per progetti. I temi saranno sviluppati attraverso l'uso mirato della LIM, l'utilizzo e la realizzazione di video e mappe concettuali. Tali tecnologie modificano e migliorano l'ambiente di apprendimento fungendo da mediatori didattici che gestiscono informazioni, agendo sulle modalità con cui l'informazione viene trasmessa e su come gli alunni la ricevono, la gestiscono, la rielaborano.

Fase di CHECK / ACT -MONITORAGGIO / RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il monitoraggio e la verifica degli apprendimenti sarà svolta sia in itinere sia a conclusione del progetto, attraverso l'osservazione partecipata, i rilanci delle docenti al gruppo, le proposte, le domande ,gli elaborati dei bambini, la produzione di materiali specifici per tematica affrontata

Priorità 2: Implementare le competenze sociali e civiche, già discretamente possedute dagli allievi.

Traguardi

- Rendere gli allievi ancora più capaci di creare rapporti positivi con gli altri, permettere loro la costruzione del senso di legalità, sviluppare l'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali, indurre ad un maggior rispetto delle regole.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo e azioni di miglioramento legate agli obiettivi di processo:

- *Curricolo progettazione e valutazione*: predisposizione di progetti ad hoc per il conseguimento di livelli più alti di competenze civiche.

progetto “Semi di legalità”:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO" - PALMI

CODICE MINISTERIALE: RCIC861008

CODICE FISCALE: 91021500805

AZIONI DEL PIANO

Titolo del progetto: ...Semi di legalità : per una scuola di cittadini

Responsabile del progetto:	Progetto proposto dalla commissione legalità: referente Triggiani Maria Teresa	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2020
-----------------------------------	--	--	-------------

Riferimento alle priorità del RAV	<i>Implementare le competenze sociali e civiche già discretamente possedute dagli allievi</i>	Riferimento all'area di processo del PdM	<i>Competenze chiave europee</i> <i>Predisposizione di progetti ad hoc per il conseguimento di livelli più alti di competenze civiche</i>
Riferimento all'obiettivo			

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO/AZIONE E PIANIFICAZIONE

2.

- Prendere coscienza della propria identità e del senso di appartenenza ad un gruppo
- Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità.

- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.
- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità
- Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità
- Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente condividendo e rispettando risorse e culture e beni comuni

2. Destinatari diretti del progetto.

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni dell'Istituto.

Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola.

Rendere gli allievi ancora più capaci di creare rapporti positivi con gli altri, permettere loro la costruzione del senso di legalità, sviluppare l'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali, indurre ad un maggior rispetto delle regole

Definire l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto (e mantenere le stesse attività per la successiva fase di DO - Realizzazione).

Attività	Responsabile	Data prevista di Conclusione
SCUOLA DELL'INFANZIA: IL SEME GERMOGLIA Attraverso la visione di cartoni animati (Kirikù e la strega Karabà- / Piccola Macchia) lettura di semplici storie e successivi laboratori individuare simboli di pace, solidarietà. cogliere il concetto di rispetto .	Commissione legalità: referente Triggiani Maria Teresa	Giugno 2020

<p>SCUOLA PRIMARIA: L'IO e il NOI.</p> <p>Spunti di riflessione per sollecitare consapevolezza e corresponsabilità diventando cittadini attivi che partecipano consapevolmente alla vita comunitaria.</p> <p>Visione di filmati e documentari. Lettura di testi.</p> <p>Produzione di materiale vario– Carta della legalità: elaborare insieme ai ragazzi un manifesto che abbia come tema centrale la legalità, individuando:i simboli, le parole, le speranze, gli ostacoli della legalità.</p>	<p>Commissione legalità: referente Triggiani Maria Teresa</p>	<p>Giugno 2020</p>
<p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>SIAMO TUTTI RESPONSABILI</p> <p>Studio e condivisione del regolamento d'istituto e delle norme di convivenza civile.</p> <p>Bullismo e cyberbullismo e la sicurezza in rete.</p> <p>La Costituzione dei principi fondamentali - diritti e doveri - organizzazione dello stato.</p> <p>Il problema delle mafie: lettiture illustranti problemi legati alle mafie “ E' per questo che mi chiamo Giovanni” (Luigi Garlando) o “Ciò che inferno non è” (Alessandro D'Avenia) ...</p> <p>Approfondimento e confronto sui concetti di Uomini- eroi e Uomini –giusti.</p> <p>Analisi della figura di un “Giusto” legato alle mafie per fornire ai ragazzi un modello di comportamento virtuoso ed esemplare.</p> <p>Placido Rizzotto- Falcone- Borsellino- Peppino Impastato- (Libertà di scelta sulle persone resistenti)</p>	<p>Commissione legalità: referente Triggiani Maria Teresa</p>	<p>Giugno 2020</p>

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il progetto è articolato in diversi momenti formativi a seconda del grado di scuola interessato e della classe frequentata dagli alunni che si adeguerà sulla base della fascia d' età seguendo come metodologia : Individuazione di preconoscenze degli alunni come inizio del percorso.Utilizzo di momenti di discussione per l'analisi e il confronto delle esperienze (narrazione e argomentazione) secondo le quattro fasi del: narrare le proprie esperienze; metterle in comune; mediarne i significati; ricavarne regole dal confronto con gli altri.Attività di ricerca e approfondimento.

Fase di CHECK / ACT -MONITORAGGIO / RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il monitoraggio e la verifica degli apprendimenti sarà svolta sia in itinere sia a conclusione del progetto,attraverso l'osservazione partecipata, i rilanci delle docenti al gruppo, le proposte, le domande ,gli elaborati dei bambini, la produzione di materiali specifici per tematica affrontata

Palmi, lì 11 dicembre 2019

La dirigente scolastica

Dottoressa Sebastiana Ivana Gualtieri