



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAN FRANCESCO" - PALMI

CODICE MINISTERIALE: RCIC861008

CODICE FISCALE: 91021500805

DISTRETTO SCOLASTICO N° 34

VIA CONCORDATO, 62 – 89015 PALMI (RC) TEL. 0966/22993 -

E-MAIL: rcic861008@istruzione.it; rcic861008@pec.istruzione.it;

Regolamento DAD

*Indicazioni
sulla
didattica a
distanza*

G Suite for Education



Approvato dal Collegio Docenti in data 27/04/2020

PREMESSA

Preso atto della sospensione delle lezioni a seguito dei DPCM emanati per l'emergenza sanitaria e contenimento del contagio COVID – 19

Preso atto della validità dell'anno scolastico 2019/2020 ai sensi dell'art. DPCM n. 9 del 2/03/2020.

Considerato che a partire dal 5 Marzo, data di inizio di sospensione delle lezioni è **stata avviata** nell'Istituto la progettazione e la sperimentazione delle **attività di DAD** in tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia e in tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo "San Francesco Palmi", in ottemperanza ai provvedimenti legislativi emanati stante lo stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020.

E' stato prodotto il presente documento/regolamento al fine di fornire indicazioni a docenti, studenti, genitori per condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico didattica condivisa il percorso di didattica "in presenza" sostituito dalla didattica "a distanza" (DAD) legato alla emergenza sanitaria COVID – 19.

L'attività di didattica a distanza in questo momento sostituisce l'attività didattica ordinaria, ma non per questo può essere considerata come un mero "riempitivo". Nello svolgimento delle attività (DAD) avviate dall'Istituto lo studente, anche con l'aiuto della famiglia, dovrà garantire il rispetto delle regole.

La scuola procede nel proprio compito didattico educativo con serietà e impegno, e chiede a tutti gli studenti e alle famiglie un'assunzione di responsabilità e una dimostrazione di maturità e collaborazione nel gestire correttamente questa nuova modalità.

In questo contesto il docente è diventato una sorta di tutor che prepara il materiale e segue passo passo le attività svolte dallo studente, cercando strumenti capaci di dare feedback immediati.

Le piattaforme per la didattica a distanza utilizzate all'interno dell'Istituto Comprensivo "San Francesco" sono costituite dal Registro Elettronico Axios, da GSUITE for Education e Fidenia.

Con l'utilizzo di tali piattaforme è garantito il rispetto della normativa sulla privacy in quanto obbligo di legge e di pubblico interesse (DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 8 marzo 2020) ai sensi degli artt. 6 (Liceità del trattamento) e 7 (Condizioni per il consenso) del GDPR 2016/679.

DAD NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



Ogni docente nella scuola dell'Infanzia sviluppa attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambine e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori

rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità di comunicazione e interazione.

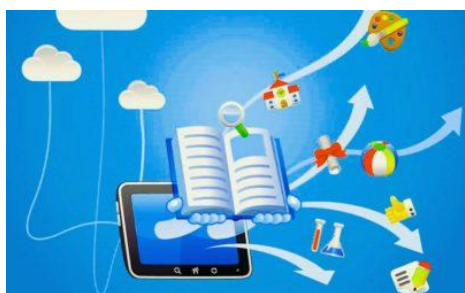
L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite.

Le insegnanti di sostegno provvedono a mettersi in contatto con gli alunni in difficoltà delle sezioni cui sono assegnati.

- **Orario giornaliero delle lezioni**

I docenti contitolari delle sezioni concordano tra di loro la fascia oraria più idonea per le videochiamate/chat con le famiglie in modo da garantire la loro equa presenza nell'arco della settimana.

DAD NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



La didattica a distanza si realizza mediante l'uso dei libri cartacei e in formato digitale del Registro elettronico (RE) e di GSUITE for Education, whatsapp, Screen cast-Omatic, Power Point, Powtoon...

- I genitori o titolari della responsabilità genitoriale sono dotati di una password personale per l'accesso al RE e alla sezione **COLLABORA** attraverso cui avviene il dialogo educativo.
- Ogni docente dell'Istituto ed ogni alunno della scuola primaria e secondaria di I grado è provvisto di un account GSUITE fornito dalla scuola (n.cognome@icsanfrancescopalmi.edu.it per i docenti e nome.cognome@icsanfrancescopalmi.edu.it per gli alunni). Ai fini della sicurezza dei dati, tutte le attività didattiche a distanza devono avvenire attraverso questo account e mediante l'uso del RE.

Le scelte degli strumenti (collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, video lezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, assegnazioni di compiti, notifica di scadenza e quant'altro) attengono alla libertà di insegnamento nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e delle pari opportunità. Gli strumenti di comunicazione scelti sono funzionali al

ripristino della relazione educativa e alla ricostruzione di un clima di fiducia per promuovere i processi formativi.

- ✓ Gli insegnanti di sostegno provvedono a mettersi in contatto con gli alunni in difficoltà delle classi cui sono assegnati, fornendo il materiale adeguato alle loro possibilità .

• **Orario delle lezioni**

Per garantire un uso ordinato delle attività di DAD viene formulato un orario settimanale flessibile adattato alle nuove esigenze, che viene comunicato agli alunni.

La fascia oraria è di norma antimeridiana con possibilità di attività pomeridiane qualora si riscontrino necessità di tipo organizzativo al fine di garantire a tutti gli alunni la possibilità della fruizione.

Ogni docente avrà cura di verificare eventuali problemi di connessione da parte degli alunni nell'orario stabilito.

I canali attivati da ciascun team sono molteplici (registro elettronico, gli strumenti offerti da Google Suite, chat di classe, gruppi e-mail, video-lezioni, creazioni di slide e video animati con power point e Powtoon, registrazioni con Screencast-omatic, ...) e rispondono alla necessità di agevolare la fruizione delle lezioni , la comprensione dei contenuti e per andare incontro alle esigenze delle famiglie, mantenendo un contatto diretto e un feedback più efficace con gli alunni.

- Nella scuola secondaria di I grado, di norma, gli alunni accedono alle applicazioni della GSUITE per almeno tre segmenti didattici al giorno, costituiti in linea di massima di 45/60 minuti. La comunicazione docenti/discenti nonché la consegna dei lavori didattici, nel rispetto delle scadenze, avviene attraverso le stesse piattaforme e durante le lezioni sincrone.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Ai sensi della C.M. n. 388 del 17 marzo 2020, ed in seguito alla nota prot. n. 1171/A24 del 30 marzo 2020 del dirigente scolastico i docenti hanno rimodulato la progettazione didattica per la didattica a distanza. Ogni docente ha rivisto in modalità a distanza le proprie attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. Tale nuova riformulazione è depositata agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico.

Ogni docente cura la coerenza fra la progettazione e la descrizione delle attività didattiche indicate nel RE.

Assegnazione dei compiti

I compiti dovranno essere assegnati con un preavviso congruo e commisurato all'impegno richiesto, al fine di consentire un'adeguata organizzazione, dello studio individuale

I genitori sono tenuti a verificare l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli. In alcun modo i genitori devono sostituirsi ad essi nello svolgimento dei compiti e devono promuovere, nel rispetto dell'età, la piena autonomia degli alunni stessi anche nell'uso degli strumenti di DaD.

Valutazione

In attesa di ulteriori disposizioni da parte del Ministero dell'Istruzione, la valutazione ha attualmente esclusivo valore formativo.

La scuola garantisce il diritto degli alunni ad una valutazione trasparente di tipo formativo e i docenti per quanto possibile, accompagnano la correzione degli elaborati con un commento relativo alla prestazione dell'alunno nell'elaborato stesso. Elementi di valutazione:

1. Impegno e senso di responsabilità;
2. Puntualità nella consegna dei compiti;
3. Partecipazione al dialogo educativo;
4. Progressione nel processo di apprendimento.

Presenze

I docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado registrano, seppur senza annotazione nel RE, le presenze online degli alunni e la partecipazione alle attività proposte anche in modalità indiretta e/o differita ai fini del monitoraggio continuo sull'efficacia della DAD. Qualora un docente riscontrasse l'assenza reiterata di un alunno alle lezioni a distanza o che questi fosse restio a svolgere le attività proposte, ne darà segnalazione alla famiglia.

Inclusione

I docenti di sostegno mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni di classe nonché con gli altri docenti curricolari anche attraverso il coinvolgimento della famiglia dell'alunno stesso.

In ogni caso, sulla base del PEI i docenti di classe, in collaborazione, programmeranno le attività didattiche degli alunni con disabilità anche nella modalità DAD adattando eventualmente i materiali didattici.

In relazione agli alunni con DSA o con BES, i docenti tengono conto del PDP ed utilizzano per quanto possibile strumenti compensativi e misure dispensative.

CONNESSIONE E COLLEGAMENTI



Docenti ed alunni provvederanno ad uniformarsi alla DAD con propri mezzi e collegamenti in rete. Le famiglie degli alunni che ancora non dispongono di dispositivi digitali idonei per lo svolgimento della didattica a distanza e/o di connessione ad internet, avranno cura di segnalarlo alla scuola alla mail rcic861008@istruzione.it per gli opportuni provvedimenti.

Si rammenta, comunque, che le applicazioni del RE e di GSUITE sono utilizzabili anche da telefono cellulare.

Valido atteggiamento nella DAD e Privacy

I docenti, gli alunni e le famiglie sono tenuti a leggere ed uniformarsi al presente regolamento. La scuola non assume alcuna responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network diverse da quelle previste se non espressamente autorizzate dalla scuola stessa.

Le famiglie dovranno vigilare affinché gli alunni partecipino alle attività online di GSUITE esclusivamente mediante l'account assegnato loro dalla scuola.

La scuola non assume alcuna responsabilità nel caso di connessione con identità digitali acquisite da alunni o da adulti non registrati con account <...@icsanfrancescopalmi.edu.it>.

Uso corretto di MEET

Obblighi per i docenti

- I docenti dovranno collegarsi alla piattaforma in orario, ed almeno cinque minuti prima dell'ora indicata, per gli appuntamenti programmati.
- I docenti che utilizzano MEET nella modalità "presentazione", dovranno comunque rendersi visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa attivando la videocamera.
- È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni di musica, lezioni personalizzate con studenti disabili, ecc).
- I docenti una volta terminata la videoconferenza, verificheranno che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione

Obblighi per gli alunni

- Gli alunni dovranno collegarsi alla piattaforma in orario.

- Gli alunni dovranno presentarsi agli appuntamenti quotidiani così come si sarebbero preparati per andare a scuola, nel rispetto di se stessi e degli altri.
- Gli alunni dovranno permettere al docente di riconoscerli attivando la videocamera.
- Gli alunni dovranno posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario.
- Gli alunni dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni o il disattivare momentaneamente la videocamera.
- È obbligatorio attivare la videocamera quando un alunno è chiamato a rispondere ad una domanda.
- È consigliato vivamente l'uso di auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze esterne e per non disturbare le persone in collegamento o negli ambienti domestici.
- È vietato usare la chat di MEET per comunicare fra compagni. Questa può essere usata solo in orario di lezione e per comunicare con il docente.
- È vietato scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.
- È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate.
- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- È vietato curiosare nei file e violare la riservatezza dei compagni.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.
- È severamente vietato per lo studente abbandonare la videoconferenza prima del termine della stessa stabilito dal docente.

Obblighi per le famiglie

- Le famiglie hanno l'obbligo di restituire la giusta dignità a questo tipo di didattica che è la modalità con cui attualmente si svolge la funzione formativa ed educativa della scuola.
- Tenendo conto dell'età, gli adulti presenti in casa non dovranno interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma.
- Per gli alunni più piccoli (primi anni scuola primaria) i genitori accompagneranno i propri figli nelle lezioni, tenendo anche presente le indicazioni delle insegnanti.
- Gli alunni (o i loro genitori ove richiesto dalle insegnanti per i bambini più piccoli) dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni o il disattivare la videocamera.

Codice di comportamento e sanzioni

Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in

qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. **Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.**

Disposizioni particolari:

- È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.

Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Validità

Il presente Regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte degli OO CC. Per quanto non espressamente previsto si rimanda alla normativa vigente.

La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione delle famiglie, tenuto conto delle personali possibilità, per superare eventuali difficoltà all'uso degli strumenti informatici da parte dei ragazzi e, sempre, per vigilare sul corretto uso dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.

Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci