

IC SAN FRANCESCO PALMI

CRITERI DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA (INTERDISCIPLINARE) A.S. 2020-2021

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

CONOSCENZE		
CRITERI <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile nei vari contesti sociali;• Conoscere la Costituzione e gli articoli;• Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, politici-amministrativi e i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale e nazionale.	LIVELLO	VOTO
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti e non consolidate, recuperabili con l'aiuto e lo stimolo del docente.	Insufficiente	4-5
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Sufficiente	6
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa organizzarle in modo (abbastanza) autonomo.	(Discreto)/Buono	(7)- 8
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel proprio lavoro.	Distinto	9

Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, attraverso la costruzione di mappe, schemi e sa utilizzarli nel proprio lavoro anche in contesti nuovi.	Ottimo	10
ABILITA'		
CRITERI <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. • Applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute, sostenibilità, rispetto e salvaguardia appresi nelle discipline. • Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone, collegandoli alla Costituzione. 	LIVELLO	VOTO
.		
L'alunno mette in atto in maniera non sempre autonoma le abilità connesse ai temi trattati.	Insufficiente	4-5
L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.	Sufficiente	6
L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con (discreta)/ buona pertinenza.	(Discreto)/Buono	(7)-8
L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con completezza e apportando contributi personali.	Distinto	9
L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze e adatta le abilità a diversi contesti e situazioni con	Ottimo	10

contributi personali e originali.		
ATTEGGIAMENTI / COMPORTAMENTI		
CRITERI <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Assumere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, della sicurezza propria e altrui. • Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza propria e degli altri nell'uso delle nuove tecnologie. 	LIVELLO	VOTO
.		
L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	Insufficiente	4 - 5
L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.	Sufficiente	6
L'alunno adotta (generalmente) dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che manifesta nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	(Discreto)/Buono	(7)-8

Assume con (adeguata) responsabilità i compiti che gli vengono affidati.		
L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che manifesta nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle tematiche trattate e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	Distinto	9
L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che manifesta nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle tematiche trattate in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e esercita influenza positiva sul gruppo.	Ottimo	10

Palmi, 30 Ottobre 2020

FS Valutazione

Docenti Bonfiglio-Galletta