

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO"

DISTRETTO SCOLASTICO N.34

Via Concordato, 62 - 89015 PALMI (R.C.) Tel. 0966

22993 - Fax 0966 413814

e-mail [rcic861008@istruzione.it](mailto:rcic861008@istruzione.it) - C. F.91021500805

## **VALUTAZIONE ALUNNI DIDATTICA A DISTANZA**

Consapevoli della situazione emergenziale che tutti stiamo vivendo in questo momento, per procedere alla **valutazione**, si rimanda ai criteri già approvati per ciascuna disciplina, che saranno adeguati alla didattica a distanza.

All'interno della didattica a distanza, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, bisogna tenere conto anche dei seguenti criteri:

- **Puntualità nel rispetto delle consegne dei compiti** (salvo problemi segnalati all'insegnante);
- **Cura nei contenuti dei compiti consegnati;**
- **Puntualità nella partecipazione alle lezioni di "Meet";**
- **Fattiva partecipazione/interazione nelle lezioni online;**
- **Colloqui e verifiche orali in videoconferenza**, alla presenza di due o più studenti;
- **Verifiche e prove scritte**, consegnate tramite classe virtuale (GSuite/Fidenia) e registro elettronico.

La valutazione degli aspetti del comportamento tiene in considerazione, i seguenti indicatori: **interesse e partecipazione, rispetto delle regole, socialità e comportamento, frequenza.**

L'impegno si intende riferito a: disponibilità ad impegnarsi con una quantità di lavoro adeguata, capacità di organizzare il proprio lavoro, con riferimento anche ai compiti a casa, con continuità, puntualità e precisione.

La partecipazione si intende riferita al complesso degli atteggiamenti dello studente nel lavoro comune durante le lezioni, oltre all'attenzione e all'interesse dimostrati verso il dialogo educativo, esplicitato attraverso interventi e domande.

La socialità e il comportamento intesi come: rispetto dell'ambiente scolastico-virtuale, delle norme comportamentali, delle persone, delle consegne, dei ruoli.

La frequenza intesa come percentuale di presenza alle lezioni.

## SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### Valutazione degli apprendimenti in itinere didattica a distanza– griglia

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizzazione del Registro Elettronico per le comunicazioni, i compiti assegnati e gli impegni di video lezione;</li> <li>- Accesso alla piattaforma per la didattica a distanza (Meet);</li> <li>- Visualizzazione delle attività in presenza (eventuali problemi tecnici vanno segnalati al docente).</li> </ul>	NULLA
		SALTUARIA
		REGOLARE
		ASSIDUA
<b>IMPEGNO E RESPONSABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a tutte le attività;</li> <li>- Svolgimento accurato e completo dei compiti;</li> <li>- Consegna puntuale di compiti assegnati;</li> <li>- Cura nell'esecuzione degli elaborati prodotti.</li> </ul>	NULLA
		SALTUARIA
		REGOLARE
		ASSIDUA
<b>SPIRITO COLLABORATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione con i compagni;</li> <li>- Partecipazione attiva alle proposte didattiche.</li> </ul>	NULLA
		SALTUARIA
		REGOLARE
		ASSIDUA

# SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

## Comportamento didattica a distanza – griglia

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Fasce di livello
C O M P O R T A M E N T O	<p>- Partecipazione nel rispetto delle norme del Regolamento:</p> <p>1.Frequenza e puntualità nelle video lezioni, rispettando l'ingresso consentito in MEET solo in presenza del docente.</p> <p>2.Regola i propri interventi oralmente e usa il microfono in modo consapevole, rispettando il proprio turno di parola.</p> <p>3. Usa la chat solo per le comunicazioni importanti, per un proficuo svolgimento della lezione.</p> <p>4.Interazioni interpersonali positive e propositive: partecipazione al collegamento web con abbigliamento opportuno e stando in un locale tranquillo, possibilmente isolato dal resto delle persone presenti in casa; evitare di spostarsi e/o compiere altre attività di routine giornaliera durante la video lezione.</p>	<p>Nella didattica a distanza, l'alunno dimostra notevole disponibilità, collaborazione proficua ed un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe virtuale, sia con i compagni che con i docenti.</p> <p>E' responsabile e maturo, rispettoso delle norme del Regolamento e partecipa attivamente al dialogo.</p>	<p><b>Avanzato</b></p> <p><b>10</b></p>
		<p>Nella Didattica a Distanza, l'alunno dimostra un adeguato senso di responsabilità, disponibilità, collaborazione e un comportamento costruttivo/(partecipe).</p> <p>Rispetta gli impegni scolastici e le norme del regolamento; partecipa al dialogo formativo.</p>	<p><b>Avanzato Intermedio</b></p> <p><b>(8)-9</b></p>
		<p>Nella Didattica a Distanza l'alunno dimostra una discreta responsabilità verso gli impegni scolastici. Quasi sempre è rispettoso delle norme del Regolamento e collabora con i docenti e i compagni.</p>	<p><b>Intermedio</b></p> <p><b>7</b></p>
	<p>5. Rispetto della privacy del gruppo classe e dei docenti; rispetto della strumentazione tecnologica.</p>	<p>Nella Didattica a Distanza l'alunno a volte non rispetta le norme del Regolamento.</p> <p>Sufficiente è il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici. Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte.</p>	<p><b>Base</b></p> <p><b>6</b></p>
		<p>Nella Didattica a Distanza l'alunno non rispetta le norme comportamentali individuate nel Regolamento. Dimostra scarso impegno e poca consapevolezza del proprio dovere. Non partecipa al dialogo formativo. <b>(Solo per primaria)</b></p>	<p><b>Scarso</b></p> <p><b>5</b></p>

## Valutazione Comportamento alunni in presenza SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI		VOTI
<b>ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO</b>	<i>Assolve regolarmente agli impegni, in modo consapevole e assiduo, nel rispetto dei tempi e delle consegne.</i>	<b>9-10</b>
	<i>Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, rispettando quasi sempre i tempi e le consegne.</i>	<b>8</b>
	<i>Assolve in modo discreto agli impegni scolastici, rispetta generalmente i tempi e le consegne.</i>	<b>7</b>
	<i>Assolve in modo discontinuo e talvolta poco organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne</i>	<b>6</b>
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA</b>	<i>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Mostrandosi disponibile, favorisce il confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</i>	<b>9-10</b>
	<i>Interagisce attivamente. Si dimostra disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista e dei ruoli.</i>	<b>8</b>
	<i>Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Dimostra discreta disponibilità al confronto, rispettando i diversi punti di vista e dei ruoli.</i>	<b>7</b>
	<i>Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</i>	<b>6</b>
<b>RISPETTO DELLE NORME COMPORAMENTALI DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO</b>	<i>Rispetta attentamente le regole in modo consapevole e scrupoloso.</i>	<b>9-10</b>
	<i>Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.</i>	<b>8</b>
	<i>La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.</i>	<b>7</b>
	<i>Manifesta poco rispetto delle regole e assume atteggiamenti di disturbo durante lo svolgimento delle attività.</i>	<b>6</b>