Ministero dell'Istruzione

Istituto **C**omprensivo **S**tatale "San Francesco"

Via Concordato, 62 – 89015 PALMI RC

Tel. 0966 22993 e-mail RCIC861008@istruzione.it – Pec.RCIC861008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91021500805 – Codice Meccanografico RCIC861008

N. prot. 188/V.1
del 12-01-2021

Ai genitori
Sede

Oggetto: Nuova modalità di valutazione intermedia e finale nella scuola primaria.

In quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da un'importante innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. Già dal primo quadrimestre un giudizio descrittivo, riferito ai diversi livelli di apprendimento, sarà riportato nel Documento di Valutazione in sostituzione del voto numerico. I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «***In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione***», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... ***nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti***".

L'ottica seguita è quella della valutazione per l'apprendimento che *"precede, accompagna, segue"* ogni processo curricolare e *deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi*. Pertanto, i docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli previsti sono quattro:

- In via di prima acquisizione;
- Base;
- Intermedio;
- Avanzato;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. FRANCESCO" * PALMI *

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ferdinando Rotolo