



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "San Francesco"

Via Concordato, 62 – 89015 PALMI RC

Tel. 0966 22993 e-mail RCIC861008@istruzione.it – Pec.RCIC861008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91021500805 – Codice Meccanografico RCIC861008

N. prot. 5274/5.10. --
del 28/09/2022

Alle Famiglie
Ai docenti
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Decreto di costituzione del G.L.O. d'Istituto a.s. 2022/23.

Il Dirigente Scolastico

VISTO la Legge n. 107/2015;
VISTO il D. Lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

VISTO il D. Lgs. n.96 del 7 agosto 2019;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal D.Lgs. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTO il D. Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2- ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3, comma 6, del succitato Decreto n. 182/2020;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

CONSIDERATO il D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed

esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); D.P.C.M. 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VALUTATO il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/1992;

decreta

Art. 1 – Istituzione e componenti del G.L.O. d'Istituto.

1. Per ogni alunno/a dell'I.C. "San Francesco", certificato/a ai sensi della L. 104/1992, è istituito il singolo Gruppo di Lavoro operativo per l'inclusione (di seguito in sigla "G.L.O.").
2. Il G.L.O. è composto:
 - dal Dirigente Scolastico, Prof. Ferdinando Rotolo;
 - dai Docenti contitolari del Team ovvero dai Docenti membri del Consiglio di classe dell'alunno/a certificato/a ai sensi della L. 104/1992;
 - dai genitori degli alunni o dai soggetti esercenti la potestà genitoriale;
 - dagli specialisti dell'U.M.V. dell'ASL nel cui distretto ha sede la scuola;
 - dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno;
 - dal Coordinatore del Progetto Individuale di cui all'art. 6 del D. Int. 182/2020 (se richiesto) per conto dell'E.L.;
3. Il G.L.O. così composto resta in carica per l'anno scolastico corrente. Su invito formale del Dirigente Scolastico, in occasione degli incontri del G.L.O., o per l'intera durata degli stessi ovvero limitatamente ad alcuni argomenti riportati all'ordine del giorno, possono partecipare ai lavori, previa acquisizione da parte del Dirigente Scolastico o di un docente all'uopo delegato dell'autorizzazione alla partecipazione da parte dei genitori, altre figure professionali esterne all'istituzione scolastica, il cui apporto sia ritenuto utile ai fini dei lavori del Gruppo;
4. Su richiesta della famiglia, il Dirigente Scolastico può autorizzare la partecipazione a titolo consultivo ai lavori del G.L.O. d'Istituto anche di non più di un esperto indicato dalla famiglia medesima;
5. In caso di impossibilità del Dirigente Scolastico, l'incontro è presieduto da un suo delegato;

Art. 2 - Compiti, tempi, modalità di funzionamento, accesso alla documentazione.

1. Il G.L.O., tenuto conto del Profilo di Funzionamento, assolve ai seguenti compiti:
 - a) elaborare e approvare, ovvero condividere, il PEI (Piano Educativo Individualizzato), di cui all'art. 2 comma 1 del Decreto Interministeriale n. 182/2020;
 - b) riunirsi:
 - a) entro il 31 ottobre, di norma, per l'elaborazione e la sottoscrizione del PEI;
 - b) nel periodo compreso fra novembre e aprile per eventuali modifiche e/o integrazioni del PEI;
 - c) entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per la definizione del fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza per l'anno scolastico successivo
2. Gli incontri del G.L.O. si svolgono, secondo necessità ed in base agli impegni operativi dell'U.M.V., in orario curricolare o extracurricolare. Le riunioni del G.L.O. possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.
3. La convocazione del G.L.O. avviene con congruo anticipo (di norma, non meno di 5 giorni) tramite comunicazione scritta

inviata dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, ordinariamente il Docente di sostegno, a tutti i componenti riportati all'articolo 1.

4. Nel corso di ciascuna riunione del G.L.O. viene redatto apposito verbale, conforme alla modulistica predisposta dall'Istituto, che dovrà riportare, per esteso, i nominativi e i ruoli ricoperti da tutti i membri partecipanti alla riunione. In caso di assenza del Dirigente Scolastico la riunione del G.L.O. è presieduta da un Docente Referente per l'inclusione. Il verbale e il PEI vengono inseriti nel fascicolo personale dell'alunno/a, in modalità cartacea.

Art. 3 - Compensi.

1. Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.
2. L'incarico ricevuto all'articolo 1 e i compiti descritti all'articolo 2 del presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Art. 4 - Nota.

1. Il presente Decreto costitutivo è depositato agli atti dell'Istituzione scolastica ed è pubblicato sul sito istituzionale www.icsanfrancescopalmi.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ferdinando Rotolo

